



ใบงานที่ 2

สำหรับผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการครู ก

(เขตสุขภาพที่ 1)

กระบวนการพัฒนาและประเมิน รพ.สต

หมวด ๑ บริหารดี

- ผู้นำดี
- กระบวนการที่สร้างบรรยากาศ สร้างพลัง สร้างเครือข่าย
- ความเชื่อมโยง พขอ. เพื่อชวนเครือข่ายสู่เรื่องสุขภาพ ไปสู่ รพ.สต.ติดดาว
- การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ สามารถตอบได้ทั้งนโยบาย และปัญหาของพื้นที่
- ข้อมูล ตัวชี้วัด แผนงาน
- การสนับสนุนของ CUP และมีแผนการพัฒนา/สนับสนุน รพ.สต. เช่น คนงบประมาณ ทรัพยากร
- ใช้เกณฑ์ รพ.สต. เป็นนโยบายในการพัฒนา/สนับสนุนการดำเนินงานในทุกระดับ

หมวด ๒ ประสานงานดี ภาคีมีส่วนร่วม

- ความเชื่อมโยง พขอ. เพื่อชวนเครือข่ายสู่เรื่องสุขภาพ ไปสู่ รพ.สต.ติดดาว

หมวด ๓ บุคลากรดี

- ทำความเชื่อมโยงของแผนจากเขต ไปสู่จังหวัด อำเภอ รพ.สต.
- การเชื่อมโยงจาก CUP ไปสู่ รพ.สต.
- การนำ Happy nometer มาใช้ในการพัฒนาส่วนขาด
- การให้ รพ.สต. เตรียม Pro file และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทุกหมวด ให้ผู้เยี่ยม
- บทบาทของพื้นที่ จัดการตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- การสรรหา พัฒนา สร้างความสุข

หมวด ๔ บริการดี

- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิให้เป็นไปตามมาตรฐานแบบบูรณาการร่วมกับ Service Plan ต่างๆ
- พัฒนาเชื่อมโยงข้อมูล ระบบบริการ ของ รพ.แม่ข่าย ลูกข่าย และภาคเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบริการที่ไร้รอยต่อ
- ชี้แจงเกณฑ์การพัฒนา รพ.สต.ติดดาว เพื่อให้เข้าใจและพัฒนาไปในทางเดียวกัน
 - ระบบงานที่สำคัญ มีเภสัช แพทย์แผนไทย พยาบาล IC Lab
 - มีมาตรฐานการบริการที่เกี่ยวข้อง CPG เครื่องมือ การชี้แจงต้องมีแนวทาง รูปภาพให้ดู

- เช่น มาตรฐาน Lab IC
- การติดตามการดำเนินงาน OTOP ตั้งแต่หมวดที่ ๑ ถึง ๕ อาจหลายปีต่อเนื่องได้
- การประเมิน ทีมประเมินต้องเข้าใจ และประเมินในทิศทางเดียวกัน

หมวดที่ ๕ ประชาชนสุขภาพดี

บทบาทของบุคคล/ครอบครัวในการดูแลตนเอง

- มีการกำหนดประเด็นปัญหาที่มาจาก OTOP และเชื่อมโยงกับกับหมวด ๒
- การพัฒนาการแก้ไขปัญหาที่มีส่วนร่วม ผู้นำชุมชน อสม. กลุ่มเป้าหมาย เข้าใจ และมีส่วนร่วม

นวัตกรรมการวิจัย การตัดการความรู้

- การใช้วิชาการในการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา โดยใช้ CQI R๒R การวิจัย โดยให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม มีแนวทางการดำเนินงาน เกิดผลลัพธ์ และขยายผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนในระดับเขต จังหวัด

- ทีมที่ เข้าร่วมประชุมในแต่ละหมวด ให้สรุปและทำความเข้าใจ
 - วัตถุประสงค์ของหมวดนั้น
 - เอกสารการตรวจสอบ
 - รายละเอียดเพิ่มเติมในแต่ละข้อย่อย
 - สรุปความสำคัญ
- การคัดเลือกครูที่จะกลับไปทำที่เขต กำหนดคุณลักษณะของเขต
- จัดทำคู่มือการตรวจเยี่ยมประเมิน
- การจัดเวทีในระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ เพื่อสร้างความความเข้าใจ คณะทำงานในระดับเขต และความเชื่อมโยงในแต่ละหมวด
 - เขตสุขภาพสร้างทีมเครือข่ายครู ข.ระดับจังหวัด
 - จังหวัดสร้างเครือข่ายครู ค. ให้ระดับอำเภอ
 - อบรมครู ค ประเมินให้ความรู้แก่ รพสต. ในการพัฒนา รพสต.ติดดาว