



หลักสูตร

“ การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบาย

และยุทธศาสตร์สุขภาพ

(Health Policy & Strategy Training Program: HPT)”



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข



หลักสูตรการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ

Health Policy & Strategy Training Program : HPT

2. ชื่อวุฒิบัตรการอบรม

วุฒิบัตรการอบรม หลักสูตรการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายยุทธศาสตร์สุขภาพ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. 2558 องค์การสหประชาชาติ (United Nation: UN) ได้ริเริ่มกระบวนการหารือ เพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda) เปลี่ยนจากการพัฒนาแห่งสหัสวรรษไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน(From MDGs to SDGs) ประเด็นสำคัญของวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 คือ การจัดทำเป้าหมาย“การพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals–SDGs) ทั้งหมด 17 ข้อ โดยในข้อที่ 17 ได้กล่าวถึง การสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากปัจจุบันการเข้าถึงเทคโนโลยีเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วพอๆกับการเกิดปัญหาสุขภาพระหว่างประเทศในโลกยุคไร้พรมแดน ดังนั้นการประสานงานด้านนโยบายจะช่วยให้ประเทศต่างๆ สามารถจัดการปัญหาและพัฒนางานด้านต่างๆได้ดีขึ้น เป้าหมายนี้ UN มุ่งมั่นที่จะเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เกิดความเสมอภาคและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย สำหรับประเทศไทยได้เกิดนโยบายที่สำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อหวังให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในส่วนกระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นแผนพัฒนาสุขภาพระยะ 5 ปี เพื่อเป็นกลไกเชื่อมต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ตามที่รัฐบาลกำหนด และเกิดแผนระยะยาว เป็นแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี



(ด้านสาธารณสุข) แบ่งเป็น 4 ช่วงๆละ 5 ปี ที่ทุกกรม/กอง/สำนักต้องมีการปฏิรูประบบการทำงานและกำหนดนโยบายต่างๆให้สอดคล้องกับแผนต่างๆที่กำหนดให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศต่อไป

ระบบสุขภาพไทยที่พึงประสงค์หรือที่คาดหวัง คือ การมุ่งพัฒนาบริการสาธารณสุขให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถได้รับบริการพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียม บริการพื้นฐานที่ต้องจัดให้ ได้แก่ การส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดี ป้องกันจากความเจ็บป่วยและการเกิดโรค ดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยได้ ตลอดจนสามารถตัดสินใจแสวงหาความช่วยเหลือในการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ เมื่อเกินความสามารถของตนเอง เพื่อให้เกิดระบบ สุขภาพที่ยั่งยืน ดังนั้นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาผู้รับผิดชอบ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกิดความเชี่ยวชาญในการวางแผนกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขให้ทันกับสุขภาพของโลก (Global Health) ซึ่งมีความเป็นพลวัตอยู่ตลอดเวลา ส่งผลทำให้เกิดปัญหาสุขภาพระหว่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว การวางนโยบายและแผนงานการแก้ปัญหาสุขภาพจึงต้องมีความซับซ้อนและเกิดการบูรณาการมากขึ้น

หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขในระดับเขตสุขภาพ ได้มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพในบริบทของประเทศไทย เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความคาดหวังของประชาชนตลอดจนเกิดระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ประชาชนสุขภาพดีมีกำลังสร้างรายได้ที่ส่งผลดีต่อความมั่นคงและมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพในบริบทสาธารณสุขของประเทศไทย สามารถวางแผนกลยุทธ์และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารได้ใช้ประกอบเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ สามารถให้การสอนงาน ให้คำปรึกษาเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการวางนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ โดยใช้ศิลปะในการสื่อสาร การจูงใจและการเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชนที่รับผิดชอบได้

6. ความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ผ่านการอบรมจะมีความสามารถ ดังนี้

6.1 ด้านการปฏิบัติ

6.1.1 วิเคราะห์นโยบายรวมทั้งปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในและต่างประเทศ ทิศทางของยุทธศาสตร์การพัฒนางานด้านสาธารณสุข และแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) ของประเทศไทยเพื่อนำมาประกอบการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุขในระดับเขตสุขภาพ

6.1.2 ให้การดูแล กำกับ บริหารจัดการงานเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน และโครงการต่างๆในระดับเขตสุขภาพหรือที่ตนเองรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร หรือความยั่งยืน เพื่อให้การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การวางแผนงานด้านสุขภาพเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อประชาชน

6.1.3 จัดทำแผนงาน แผนงบประมาณ หรือโครงการในระดับเขตสุขภาพหรือที่ตนเองสังกัด รับผิดชอบ โดยอิงทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศ เพื่อวางแผนกำหนดนโยบาย แผนงาน แผนงบประมาณ หรือโครงการต่างๆที่รับผิดชอบต่อบรรลุมรรคผลที่กำหนดไว้และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

6.1.4 บูรณาการภารกิจตามนโยบายรัฐบาลด้านสุขภาพ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งลดความซ้ำซ้อนทั้งในด้านระยะเวลา งบประมาณ การดำเนินการ และการประเมินผล เพื่อให้เกิดความสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามนโยบายร่วมกัน

6.1.5 ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน และโครงการต่างๆที่ตนเองสังกัด รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร หรือความยั่งยืน เพื่อให้การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานด้านสุขภาพของหน่วยงานย่อยเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามภารกิจที่กำหนดไว้

6.1.6 มอบหมายงาน กำกับดูแล ติดตามประเมินผลอย่างเป็นกัลยาณมิตรในการบริหารจัดการ แผนงานตามนโยบายที่กำหนด รวมถึงมีภาวะผู้นำในการช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ให้ข้อเสนอแนะวิธีการติดตามประเมินผลนโยบาย แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ต่างๆในงาน เพื่อให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาสามารถสรุปและประเมินผลการดำเนินงานได้

6.1.7 วิเคราะห์ กลั่นกรอง และจัดลำดับความสำคัญของนโยบาย แผนงาน/โครงการ จัดทำบทสรุปเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อผู้บริหารเพื่อประกอบการพิจารณาและตัดสินใจในระดับเขตสุขภาพ เพื่อนำไปประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการด้านสุขภาพในวงรอบต่อไป

6.2 ด้านการวางแผน

มีภาวะผู้นำในการวางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผน กำหนดนโยบายในระดับเขตสุขภาพ โดยมีการเชื่อมโยง หรือบูรณาการกับนโยบาย/แผนงาน/โครงการในระดับกรม/กอง/สำนักต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์สาธารณสุขและสุขภาพของประชาชนที่รับผิดชอบ

6.3 ด้านการประสานงาน



6.3.1 เป็นตัวหลักในการประสานงานด้านนโยบายสุขภาพกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก โดยอาศัยศิลปะในการพูด การโน้มน้าวใจ การเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชาติและประชาชน ทำให้บุคคลอื่นเกิดความเต็มใจและให้ความร่วมมือปฏิบัติงานจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

6.3.2 ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำรวมทั้งที่ประชุมด้านนโยบายและแผนงานทั้งในและนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

6.4 ด้านการบริการ

(1) ให้การอำนวยความสะดวกด้านประชาสัมพันธ์ และการชี้แจงนโยบายต่างๆของกระทรวงสาธารณสุข ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัดที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ เพื่อให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและเป้าหมายที่กระทรวงสาธารณสุขได้วางแผนไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(2) ฝึกอบรม ถ่ายทอด สอนงาน หรือให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. องค์กรประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ (Advance Health Policy & Strategy Program) ประกอบด้วย 3 หน่วยการเรียนรู้ รวม 170 ชั่วโมง

☐ หน่วยการเรียนรู้ ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 77 ชั่วโมง ประกอบด้วย

☐ สุขภาพโลกกับนโยบายสุขภาพ (Global health & Health Policy)

☐ สุขภาพโลก (Global health) 3 ชั่วโมง

☐ นโยบายสุขภาพ (Introduction to Health Policy) 3 ชั่วโมง

☐ กระบวนการสร้างนโยบาย (Policy Process)

☐ การกำหนดนโยบายเป็นวาระสำคัญ (Agenda Setting)

- เครื่องชี้วัดภาระโรค (Burden of Diseases) 1.5 ชั่วโมง

- การพัฒนาภาคประชาสังคมกับนโยบายสุขภาพ
(Civil Society Involvement in Health Policy) 1.5 ชั่วโมง

☐ การก่อรูปนโยบาย (Policy Formulation)

- องค์กรประกอบของระบบการเมืองและระบบสุขภาพไทย 3 ชั่วโมง

- การก่อรูปนโยบาย (Policy Formulation) 3 ชั่วโมง

- เสวนาการก่อรูปนโยบาย

(Seminar on Policy Formulation) 3 ชั่วโมง

☐ กระบวนการพิจารณานโยบาย (Policy Adoption)

- กระบวนการพิจารณานโยบาย กสธ. 3 ชั่วโมง



- กระบวนการพิจารณานโยบายในคณะรัฐมนตรี

3 ชั่วโมง

▣ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (Policy Implementation)

- ระบบการบริหารงบประมาณ

3 ชั่วโมง

- การบริหารงบประมาณกระทรวงสาธารณสุข

1.5 ชั่วโมง

- การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในบริบทภาคประชาสังคม

(Execution in Civil Society Context)

3 ชั่วโมง

- ผู้บริหารระดับสูงกับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

2 ชั่วโมง

▣ การประเมินนโยบาย (Policy Evaluation)

3 ชั่วโมง

▣ การบริหารจัดการนโยบาย (Political Management)

1.5 ชั่วโมง

▣ แผนพัฒนาด้านสุขภาพประเทศไทย

▣ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

3 ชั่วโมง

▣ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(ด้านสาธารณสุข)

3 ชั่วโมง

▣ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic planing)

▣ แนวคิดและหลักการการบริหารเชิงกลยุทธ์

6 ชั่วโมง

▣ การวางแผนกลยุทธ์ในภาคเอกชน

3 ชั่วโมง

▣ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision)

7.5 ชั่วโมง

▣ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

9 ชั่วโมง

▣ ระบบติดตามยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพและตัวชี้วัด (KPI)

6 ชั่วโมง

▣ KPIs กระทรวงสาธารณสุข และ ระบบ SMS

1.5 ชั่วโมง

▣ หน่วยการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ จำนวน 51 ชั่วโมง ประกอบด้วย

▣ แนวคิดและหลักการของภาวะผู้นำ (Leadership)

9 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม (Ethical leadership)

3 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำกับการจูงใจคน (Persuasion)

9 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำกับการเจรจาต่อรอง (Negotiation)

6 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำกับการสอนงาน (Coaching)

▣ เทคนิคการสอนงานโดยใช้การตั้งคำถาม (Grow Model)

3 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำกับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Communication)

3 ชั่วโมง

▣ ผู้นำกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

3 ชั่วโมง

▣ ภาวะผู้นำกับการพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality)

3 ชั่วโมง

▣ การสร้าง Personal Brand

3 ชั่วโมง

▣ การค้นหาลักษณะเฉพาะตน โดยใช้แบบทดสอบ Strengeth finder

3 ชั่วโมง



6 ชั่วโมง

- ☐ แบบวัดบุคลิกภาพผู้นำ ของมายเออร์ –บริกส์
(The Myers–Briggs Type Indicator : MBTI)

☐ **หน่วยการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 35 ชั่วโมง ประกอบด้วย**

- ☐ การบริหารจัดการโครงการ (Project management) 6 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk management) 6 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change management) 6 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารจัดการภาวะวิกฤต (Crisis management) 6 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance management) 3 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารจัดการความขัดแย้ง (Conflict management) 3 ชั่วโมง
- ☐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ 5 ชั่วโมง
- ☐ การบริหารจัดการสูตรสำเร็จ 90 วันผู้นำคนใหม่ 2 ชั่วโมง
- ☐ สัมมนาและนำเสนอผลการเรียนรู้ 5 ชั่วโมง
- ☐ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศและอื่นๆ 2 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงตลอดหลักสูตร 170 ชั่วโมง

8. วิธีการอบรมตลอดหลักสูตร

การจัดการอบรมเน้นให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นำแนวคิดและหลักการที่ได้ไปใช้ในทางปฏิบัติจริงมากที่สุด วิธีการอบรมประกอบด้วยวิธีการต่างๆที่เหมาะสมกับแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้และสร้างความบันเทิง โดยการนำภาพยนตร์มาใช้ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ (Edutainment) การศึกษาดูงาน (Study Visited) หน่วยงาน/องค์กรชั้นนำต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดของหลักสูตร

9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม มีคุณสมบัติ ดังนี้

9.1 เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงาน/มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผน สังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในระดับเขตสุขภาพ

9.2 เป็นบุคคลที่มีความสนใจและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและงานด้านนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพที่ได้รับมอบหมาย

9.3 เป็นผู้ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถเข้าอบรมได้ตลอดหลักสูตร โดยในวันลงทะเบียน ผู้เข้าอบรมจะต้องยื่นเอกสารหนังสืออนุมัติการอบรมระบุตัวบุคคลจากหน่วยงานสังกัด ต่อทีมผู้จัดการอบรม



10. ระยะเวลาการอบรม

ระยะเวลาการศึกษาอบรม ใช้เวลา 4 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 2 ช่วงๆละ 2 สัปดาห์ติดต่อกัน

11. การประเมินผลตลอดหลักสูตร

11.1 ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตร จึงจะได้รับวุฒิบัตรสำเร็จการอบรมหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

11.2 ผู้เข้าอบรมจะต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอและส่งใบงานต่างๆตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งจะต้องได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร

11.3 ประเมินความพึงพอใจการเข้าอบรมตามแบบฟอร์ม และบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลที่หลักสูตรกำหนด

12. การบริหารหลักสูตร

12.1 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านนโยบายยุทธศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการประชุมปรึกษาวางแผนการจัดหลักสูตรร่วมกับที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญเพื่อวางแผนการจัดหลักสูตร จัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเสนอผู้บริหารได้พิจารณา และเมื่อผ่านการเห็นชอบ ดำเนินการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการก่อนดำเนินการจัดอบรม

12.2 การบริหารหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการอบรม การสรรหา/คัดเลือกวิทยากรและที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหาร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการกำหนดนโยบายและการจัดทำยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างด้านภาวะผู้นำ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริงแก่ผู้เข้าอบรม โดยการประชุมกลุ่มกำหนดให้มีสัดส่วนวิทยากรประจำกลุ่ม ต่อผู้อบรม เท่ากับ 1: 10-12 คน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนางานด้านสุขภาพและสาธารณสุขไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดระบบบริการสุขภาพในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำด้านการบริหารจัดการและการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ มีความสามารถในการติดตามประเมินนโยบาย และพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดตามสมรรถนะที่คาดหวังของหลักสูตร